

РАССМОТРЕНО

на Совете школы

Протокол № 6 от 21.05.2022

Председатель О.Ю.Султангареева

УТВЕРЖАЮ

А.О.Бацулин,

Директор государственного бюджетного

общеобразовательного учреждения

Стерлитамакская коррекционная школа-интернат

для глухих и слабослышащих обучающихся

Приказ № 154 от 05.08.2022

**План внеурочной деятельности начального общего образования ГБОУ Стерлитамакская КШИ
на 2022-2023 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Формы организации	Классы/Количество часов										
			1 доп.	1а	1б	1в	2а	2б	3а	3б	4	5а	5б
Коррекционно-развивающая область (обязательные занятия)	Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи	индивидуальные занятия*		3*		3*	3*		3*	3*	3*	3*	3*
	Развитие слухового восприятия и техника речи	фронтальные занятия		2		2	2						
	Музыкально-ритмические занятия	фронтальные занятия		2		2	2		2	2	2	2	
	Социально – бытовая ориентировка	фронтальные занятия											2
	Произношение	фронтальные занятия	2		2			2					
	Развитие речи	фронтальные занятия	2		2			2					
	Логопедическая ритмика	фронтальные занятия	1		1			1					
	Индивидуальная и подгрупповая логопедическая работа*	индивидуальные занятия*	2*		2*			2*					
Другие направления внеурочной деятельности :													
Гражданское.	«Разговоры о важном».	Классные часы,	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

Патриотическое. Духовно- нравственное.	«Уроки нравственности»	общешкольные мероприятия, беседы, внеклассное чтение, экскурсии												
Эстетическое. Экологическое. Социальное	«Я и мир вокруг».	Экскурсии, конкурсы, викторины, дидактические игры, творческие работы, воспитательские занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	1		1	1	1	1	1	1
Познавательное. Общеинтеллектуальное.	«В мире английского языка» «Хочу всё знать!»	Фронтальные занятия, конкурсы, викторины, дидактические игры, творческие работы, воспитательские занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	1	2	1	1	1	1	1	1
Общекультурное	«Школьный калейдоскоп»	Экскурсии, школьные праздники, беседы, диалоги, практические работы, воспитательские занятия	0,5	0,5	0,5	0,5	1		1	1	1	1	1	1
Трудовое. Физическое.	«Уроки здоровья».	Соревнования , эстафеты, Беседы,	0,5	0,5	0,5	0,5	1		1	1	1	1	1	1

[illegible]

**План внеурочной деятельности основного общего образования
на 2022 – 2023 учебный год**

Внеурочная деятельность	Наименование курса	Формы организации	Количество часов									Всего
			5	6	8а	8б	8в (гл)	9а	9б	10а	10б	
Коррекционно-развивающая область (обязательные занятия)	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи*	индивидуальные занятия*	3*	3*	-	-	-	-	-	-	-	6
	Развитие учебно-познавательной деятельности*	индивидуальные занятия*	2*	2*	-	-	-	-	-	-	-	4
	Развитие речевого слуха и формирование произношения*	индивидуальные занятия*	-	-	2*	2*	3*	2*	2*	2*	2*	15
Другие направления внеурочной деятельности												
Гражданское. Патриотическое. Духовно-нравственное.	«Разговоры о важном»	Классные часы, общешкольные мероприятия, беседы, внеклассное чтение, экскурсии	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Эстетическое. Экологическое. Социальное.	Родной Башкортостан	Беседы, экскурсии	-	1	1	1	1	1	1	-	-	6
	«Город, в котором я живу»	Беседы, экскурсии	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	8,5
Познавательное. Общеинтеллектуальное.	Функциональная грамотность	Воспитательские занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
	Проектная деятельность	Конференции	0,5	0,5	1	1	1	1	1	1	1	8
Трудовое. Физическое.	«Моя будущая профессия»	Классные часы, общешкольные мероприятия, беседы, экскурсии	-	-	-	-	-	-	-	1	1	2
	Здоровое питание	Беседы, практические занятия	1	0,5	1	1	1	1	1	1	1	8,5
Творческое.	Вокал	Конкурсы, групповые занятия	-	-	1	1	1	1	1	1	1	7

	«В вихре танца»	Конкурсы, групповые занятия	0,5	0,5	1	1	-	1	1	1	1	7
<i>Итого внеурочная деятельность</i>			10	10	10	10	10	10	10	10	10	90

*- указана недельная нагрузка на одного обучающегося, не входящая в предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности ГБОУ Стерлитамакская КШИ составлен в соответствии:

- Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего и основного общего образования ГБОУ Стерлитамакская КШИ;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 5.07.2022 года №ТВ-1290/03 «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- индивидуальными потребностями и запросами участников образовательного процесса учреждения.

План внеурочной деятельности является дополнением к учебному плану и одним из способов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования для обучающихся с нарушениями слуха и речи.

Внеурочная деятельность направлена на создание условий для достижения обучающимися с ОВЗ планируемых результатов основных образовательных программ начального и основного общего образования, а также способствует социальной интеграции этих обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность разных обучающихся различных организаций

Внеурочная деятельность включает в себя обязательные занятия по программе коррекционной работы (не менее 5 часов в неделю) и дополняется другими видами внеурочной деятельности, включающие курсы собственно внеурочной деятельности, реализующие традиции Российской Федерации и Республики Башкортостан.

Внеурочная деятельность осуществляется по направлениям: *коррекционно-развивающая область* и по направлениям развития личности (общеинтеллектуальное, общеразвивающее, спортивно-оздоровительное, социальное, общекультурное). Содержание *коррекционно-развивающего* направления представлено специальными коррекционно-развивающими курсами (индивидуальными занятиями по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи в объеме 3 ч в неделю на каждого обучающегося в каждом классе; фронтальными занятиями по развитию восприятия слухового восприятия и технике речи в объёме 2 ч в неделю в 1а, 1в и 2а классах (1 час из коррекционно-развивающей области и 1 час из других направлений внеурочной деятельности с учетом мнения родителей (законных представителей)), музыкально-ритмическими занятиями – 2 ч в неделю в каждом классе. Часы коррекционно-развивающей области обязательны и проводятся в течение всего учебного дня и во внеурочное время.

Внеурочную деятельность обучающихся организуют учителя начальной школы, воспитатели, классные руководители, учитель-дефектолог в течение учебного дня и второй половины дня по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное; общеразвивающее, социальное и осуществляется через экскурсии, воспитательские занятия, праздники, конкурсы и т. д. Из них 1 час в каждом классе выделен на проведение классных часов «Разговоры о важном»

В качестве основных направлений внеурочной деятельности, обучающихся в школе-интернате в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования определены следующие: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Кроме того, в план включены основные направления внеурочной деятельности, соответствующие обновленным федеральным государственным стандартам и Программе воспитания ГБОУ Стерлитамакская КШИ. А именно: духовно-нравственное, гражданское - патриотическое, эстетическое, экологическое, познавательное, трудовое и физическое, творческое.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое направление представлено программой «Разговоры о важном», главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам). Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Познавательное и общеинтеллектуальное направление курса «Хочу все знать!» направлено на изучения отдельных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательскую деятельность, формирование функциональной грамотности. Активизации познавательной деятельности младших школьников способствует разнообразие форм деятельности: викторины, познавательные игры и беседы; детские исследовательские проекты, предметные недели, праздники, уроки Знаний, конкурсы.

Общекультурное направление осуществляется через реализацию курса «Школьный калейдоскоп» и реализуется через проведение общешкольных мероприятий, конкурсов, праздников и мероприятий разного масштаба (акции, флешмобы, и др.)

Эстетическое, экологическое и социальное направление представлено программой «Я и мир вокруг», которое помогает ребенку разобраться в себе, понять окружающих, научиться взаимодействовать с окружающими людьми и социальной средой.

Трудовое и физическое (спортивно-оздоровительное) направление представлено курсами: «Уроки здоровья», «Здоровое питание». Целью данных курсов является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, формирование трудовых навыков, профориентационных интересов обучающихся, развитие творческой самостоятельности посредством

освоения двигательной деятельности. Занятия проходят в форме спортивных состязаний, игр, весёлых стартов и т.д. Занятия направлены на удовлетворение потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.

Внеурочная деятельность проводится преимущественно в групповой форме и призвана способствовать общему развитию и социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с нарушениями развития и обучающихся, не имеющих ОВЗ, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников.

Часы внеурочной деятельности реализуются через организацию классных часов, внеклассных мероприятий, экскурсий, походов, проектной деятельности, часов общения, праздников, посещения музеев, библиотек, выставок, подготовка проведение ярмарок, концертов, спектаклей, социальные и гражданские акции и т.д.

Количество часов учебного плана в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения.

Продолжительность учебного года - для обучающихся первого дополнительного - 1 класса - 33 недели, во 2-10 классах 34 недели.

В первом дополнительном и 1-ом классах продолжительность каникул для обучающихся не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - 13 недель; устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.